

проявляться у тому, що в науковий та викладацький обіг ввести ключові наукові праці зарубіжних класичних та сучасних авторів з метою порівняльно-аналітичного аналізу. Щоправда, проблема обтяжується мовним бар'єром, що буде значним гальмом у вирішенні цих завдань.

Проаналізувавши учбові програми західних університетів можна дійти висновку, що вони націлюють на глибоко науковий підхід до викладання предмету. Вони націлюють на такі завдання — «надати теоретичну і фактичну інформацію» з основ предмету, «розкрити, зштовхнути принципи, концепції, теорії та ідеї», дати порівняльний аналіз основоположних тенденцій різних моделей трансформації, «вивчити базовий досвід», вплив глобалізації на розвиток суспільства та ін. Вони чітко визначають основну мету підготовки майбутнього фахівця. Критерії оцінок досить високі. Ідеальна модель: творчо і масштабно мислячий професіонал високого класу. Результати успішності зусиль, спрямованих на підготовку фахівця, визначаються, перш за все, такими факторами: «навчити студента самостійно мислити», «брати відповідальність на себе за своє навчання», «навчити думати», а це досить складно, необхідно удосконалити механізм розвиненого мислення.

В світлі таких вимог пріоритетною моделлю учбової програми нового покоління може стати авторська програма. Авторська програма — це не стала, консервативна форма, а мобільна програма, що швидко змінюється, відбуваючи потреби сучасності. Вона відображає методологічний, науковий та методичний рівень викладача. Авторська програма курсу є надбанням західних університетів, це прогресивна форма учбового процесу, яку доречно запровадити в наших національних університетах. Створення авторських програм курсу історії є одним із аспектів інтеграції вітчизняної науки та освіти в європейський простір.

О. В. Ольшанська, канд. екон. наук, доцент
кафедри розміщення продуктивних сил

ДОСВІД РЕГІОНАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ В ЄВРОПЕЙСЬКОМУ СОЮЗІ ТА ЙОГО ВПРОВАДЖЕННЯ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ

Питання регіональної політики в Україні останнім часом набуло особливої актуальності. Проблеми реформування національної економіки, затяжний перехідний період, трансформаційні процеси в структурі господарства та фінансова криза ускладнили

ситуацію загалом у країні і конкретно у кожному регіоні. Розвиток регіонів відбувається переважно за рахунок власних сил, оскільки розподіл коштів із центрального бюджету слабо узгоджений з місцевими потребами. Саме тому науково обгрунтоване використання важелів регіональної політики має стати основою вирішення проблеми виходу з кризи господарства України.

Брак практичного досвіду та глибоких теоретичних розробок з питань регіонального розвитку ускладнює розробку та реалізацію єдиної державної регіональної політики. Тому достатньої актуальності набуває питання вивчення зарубіжного досвіду регіональної політики, запозичення найбільш прийнятних в наших умовах її надбань.

В таких умовах особливе значення для України може мати досвід вирішення проблем регіонального розвитку та запровадження регіональної політики в країнах Європейського Союзу, оскільки ці країни — наші близькі сусіди і певною мірою подібні природно-географічними та іншими умовами. До того ж держави ЄС є високорозвиненими. Вивчення, критична оцінка та запозичення зарубіжного досвіду регіональної політики та практичних заходів її здійснення сприятимуть підвищенню ефективності розвитку регіонів України, керованості цього процесу, гармонізації різних сфер суспільного життя з наближенням до європейських стандартів.

У цьому зв'язку з метою поглиблення опанування студентами знань з питань регіональної економіки в процесі вивчення курсу «Розміщення продуктивних сил і регіональна економіка» включено окремі теми, які стосуються теоретичних та прикладних питань регіонального розвитку, проблем регіональної економіки, основ державної регіональної політики.

На наш погляд вивчення досвіду регіональної політики в ЄС, що полягатиме в опануванні загальних принципів реформування системи регіонального управління, закономірностей та особливостей районування країн ЄС та критеріїв класифікації регіонів за рівнем соціально-економічного розвитку, допоможе сформувати у майбутніх фахівців-економістів сучасні погляди щодо розв'язання завдань регіонального розвитку. А такі важелі, як механізми надання допомоги проблемним регіонам, цільові напрями та правила використання ресурсів структурних фондів допоможуть вірно трансформувати зарубіжний досвід регіональної політики згідно із специфікою суспільно-економічного розвитку держави, її природних умов, культурних традицій, демографічних і соціальних процесів, що відбуваються в період ринкових перетворень.